**NÓI VÀ NGHE**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 214 --**

**TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhớ nội dung, kể hoặc đọc lại được câu chuyện (bài thơ, bài văn) đã đọc ở nhà về môi trường, bảo vệ môi trường.

- Lắng nghe bạn kể (đọc), biết nhận xét, đánh giá lời kể (giọng đọc) của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về câu chuyện (bài thơ, bài văn).

- Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết kể chuyện (đọc bài thơ, bài văn), biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua bài thơ.

- Phẩm chất nhân ái: Biết đoàn kết, yêu thương nhau.

- Phẩm chất chăm chỉ: Rèn luyện thói quen tự đọc sách.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV cho HS hát và vận động theo bài hát “Trái đất này là của chúng mình”  Trong tiết luyện nói hôm nay, các em sẽ kế hoặc đọc lại một câu chuyện (bài thơ, bài văn) các em đã đọc về Trái Đất hoặc về con người với thiên nhiên. Sau đó, chúng ta sẽ cùng trao đổi về câu chuyện hoặc bài thơ, bài văn mà các em đã kể (đọc) lại và được nghe bạn kể (đọc) lại.  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(20-22’)**  - Mục tiêu:  + Nhớ nội dung, kể hoặc đọc lại được  câu chuyện (bài thơ, bài văn) đã đọc ở nhà về môi trường, bảo vệ môi trường.  + Lắng nghe bạn kể (đọc), biết nhận xét,  đánh giá lời kể (giọng đọc) của bạn.  + Biết trao đổi cùng các bạn về câu chuyện  (bài thơ, bài văn).  + Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết  thú vị trong câu chuyện.  - Cách tiến hành:  **Bài 1/T90**  *\* Kể hoặc đọc lại một câu chuyện (bài thơ, bài văn) em đã đọc về Trái Đất hoặc về con người với thiên nhiên.*  *a) Giới thiệu câu chuyện (bài thơ, bài văn) sẽ kể (đọc).*  - GV mời một số HS cho biết các em sẽ kể chuyện gì (đọc bài thơ, bài văn gì)  - GV lưu ý HS các câu chuyện , bài thơ, bài văn phải nói về môi trường, bảo vệ môi trường, hay nói  rộng ra là về con người với thiên nhiên.  - GV giới thiệu câu chuyện trong SGK: Chú sẻ và bông hoa bằng lăng. Đây là câu chuyện rất thú vị của nhà văn Phạm Hổ về tình bạn giữa chú sẻ, bông hoa bằng lăng và một bạn nhỏ tên là Thơ. Các em có thể đọc và kể lại câu chuyện này.  *b) Kể chuyện (đọc bài thơ, bài văn) và trao đổi trong nhóm*  - YC HS trao đổi trong nhóm đôi. Những HS chưa chuẩn bị được câu chuyện (bài thơ, bài văn) để kể (đọc) có thể tự đọc và kể lại câu chuyện trong SGK.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS trao đổi; khuyến khích các em trao đổi về câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện.  *c) Kể chuyện (đọc bài thơ, bài văn) và trao đổi trước lớp*  - GV mời một số HS kể (đọc) trước lớp. Cố gắng sắp xếp để phần trình bày của các em có cả truyện, thơ (hoặc văn bản thông tin, văn bản miêu tả). HS có thể kể chuyện Chú sẻ và bông hoa bằng lăng.  - GV động viên HS kể; cho phép các em nhìn sách khi không nhớ một số chi tiết.  - Sau mỗi câu chuyện (bài thơ, bài văn), GV mời HS trong lớp đặt câu hỏi nếu có chi tiết các em chưa rõ và hướng dẫn các em trao đổi về câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện (nội dung bài thơ, bài văn).  VD, trao đổi về câu chuyện Chú sẻ và bông hoa bằng lăng:  + Bằng lăng để dành bông hoa cuối cùng cho ai?  + Sẽ non đã làm gì để giúp đỡ hai bạn của mình?  + Vì sao bé Thơ rất vui khi nhìn thấy bông hoa?  + Mỗi bạn của bé Thơ có điều gì đáng yêu?  - GV nhận xét, khen ngợi, biểu dương HS.  **Bài 2/T91**  *\* Trao đổi với các bạn về nội dung câu chuyện (bài thơ, bài văn).*  - YCHS thảo luận nhóm về nội dung câu chuyện.  - GV hướng dẫn HS lựa chọn bài đọc mà em ấn tượng ở câu 1 sau đó liên hệ bản thân để nói lên cảm nghĩ của mình.  - GV nhận xét, động viên, khen ngợi HS.  **3. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học xong bài học.  - Cách tiến hành:  **-** GV đọc hoặc cho HS xem video bài thơ “Bài ca về trái đất”  - Trong bài thơ, em thích chi tiết nào? Vì sao?  => GV kết luận: Bài thơ là khung cảnh một Trái Đất tươi đẹp, ở đó, cảnh vật thật bình yên, con người đoàn kết, yêu thương nhau. Tác giả khẳng định Trái Đất là của chúng ta, chính vì vậy, chúng ta cần phải có trách nhiệm bảo vệ Trái Đất.  - Nhận xét, tuyên dương.  **4. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS hát và vận động theo nhạc  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS giới thiệu câu chuyện của mình.  - HS trao đổi trong nhóm đôi  - HS kể (đọc) trước lớp.  - HS trao đổi trả lời lần lượt các câu hỏi  - HS trao đổi trong nhóm đôi theo gợi ý trong SGK.  - Một số HS xung phong phát biểu; các HS khác nêu ý kiến.  - HS trả lời theo ý hiểu  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................